

## **Prévention de l'abandon scolaire au Québec et en France *Quand l'innovation supporte l'action***

**Québec, le 6 juin 2006** – C'est aujourd'hui que s'est achevé le *Colloque franco-québécois sur la persévérance scolaire*, un projet de coopération réunissant plus de 150 participants et intervenants du Québec et de la France. Les régions de la Capitale-Nationale, du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de l'Aquitaine et de l'Île-de-France y étaient principalement représentées. Cet événement majeur avait pour objectif d'échanger sur les mesures en expérimentation visant à prévenir le décrochage et à favoriser la persévérance scolaire, plus particulièrement en milieu rural et en milieu défavorisé.

Chercheur associé au Groupe d'étude des conditions de vie et des besoins de la population (ÉCOBES) du Cégep de Jonquière, M. Michel Perron a pu livrer les résultats de ses recherches et a, dès le début du colloque, établi une corrélation frappante entre la taille des communautés municipales et le taux de sortie sans diplôme du secondaire. En effet, plus les cohortes d'élèves sont petites, soit les classes en milieu rural, plus le taux de décrochage est important. À l'inverse, les milieux urbains présentent des taux de diplomation plus élevés, à l'exception des très grandes municipalités, telles que Montréal, ce qui peut s'expliquer par la présence de quartiers défavorisés. Cette corrélation se vérifie dans l'ensemble des régions du Québec et systématiquement dans toutes les provinces du Canada. De plus, les données disponibles laissent croire que la France vit une situation en bonne partie similaire.

« La France et le Québec font actuellement face à une problématique semblable à bien des égards, problématique impliquant des coûts sociaux énormes et qui nous interpelle tous sur notre façon de concevoir le modèle scolaire, l'occupation du territoire, la responsabilité des milieux ainsi que sur les solutions à développer pour lutter contre le décrochage », a commenté en clôture du colloque M. Xavier Fonteneau, directeur général des politiques régionales et de l'économie sociale au ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation.

Le colloque a en outre permis aux participants de prendre connaissance d'une douzaine d'expériences concrètes visant à favoriser la persévérance scolaire tant en France qu'au Québec. Ces expériences vont de la mobilisation intensive des intervenants locaux à l'utilisation de technologies informatiques pour ouvrir les écoles des petites communautés sur le monde, en passant par l'ajustement des horaires des élèves à leur chronobiologie, l'accompagnement des jeunes en difficulté et bien d'autres encore.

2...

« La France et le Québec ont certainement des approches distinctes quant aux solutions à apporter au problème du décrochage scolaire. Ces approches diffèrent en fonction des réalités territoriales et des systèmes scolaires respectifs de la France et du Québec. Ce qui est clair, toutefois, c'est que, de part et d'autre, les milieux déploient beaucoup d'ingéniosité dans la création et l'expérimentation de mesures novatrices. Les intervenants présents au colloque se sont questionnés sur la possibilité de s'approprier intégralement une solution développée ailleurs pour l'appliquer chez eux, chaque communauté ayant ses réalités propres et ses caractéristiques spécifiques. Cependant, l'innovation stimule l'action et une bonne idée peut s'adapter et se concrétiser de maintes façons », a conclu M. Pierre Deschênes, professeur au Département des sciences humaines de l'Université du Québec à Chicoutimi.

« L'événement a assurément donné lieu à des échanges fructueux entre les différents intervenants, des échanges qui, pour la Conférence régionale des élus, ont mis en lumière l'importance de consolider notre rôle d'animation, de soutien et, surtout, de réseautage des acteurs dans la prévention de l'abandon scolaire », a pour sa part souligné M. Jean Fortin, président de la Conférence régionale des élus (CRÉ) de la Capitale-Nationale. Quant à M. Serge Simard, président de la CRÉ du Saguenay–Lac-Saint-Jean, il estime que « le colloque a permis de réaffirmer l'engagement collectif dans la cause de la prévention de l'abandon scolaire et inspirera à coup sûr de nouveaux projets dans nos communautés : il en va du développement de nos régions ».

Outre les CRÉ de la Capitale-Nationale et du Saguenay–Lac-Saint-Jean, le colloque a été organisé conjointement par de nombreux partenaires, dont la Commission scolaire de Charlevoix, le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) du Saguenay–Lac-Saint-Jean et le Groupe ÉCOBES du Cégep de Jonquière. Le projet a été soutenu par le ministère des Relations internationales du Québec et le ministère des Affaires étrangères de France.

- 30 -

**Source :**

Frédéric Tremblay  
Conseil régional de prévention de l'abandon  
scolaire (CRÉPAS) du Saguenay–Lac-Saint-Jean  
Téléphone : (418) 547-2191 poste 7144

**Renseignements :**

Hélène Lapointe  
Conférence régionale des élus de la Capitale-  
Nationale  
Téléphone : (418) 529-8475  
(418) 573-4728 (cellulaire)